

ЯР ЧАЛЛЫ ШӘНӨРЕНЕ҆Ц  
«48нче УРТА ГОМУМИ  
БЕЛЕМ БИРУ МӘКТӘБЕ»  
МУНИЦИПАЛЬ АВТОНОМИЯЛЕ ГОМУМИ БЕЛЕМ  
БИРУ УЧРЕЖДЕНИЕСЕ  
423810, Татарстан Республикасы,  
Яр Чаллы шәһәре, Вәһитов проспекты,  
Знче йорт,  
Тел.: 59-70-45  
E-mail: [sch48chelny@mail.ru](mailto:sch48chelny@mail.ru)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
№48»  
423810, Республика Татарстан,  
г. Набережные Челны,  
проспект Вахитова, дом 3  
Тел. : 59-70-45  
E-mail: [sch48chelny@mail.ru](mailto:sch48chelny@mail.ru)

## ПРИКАЗ

29.08.2022

№ 207

### «О внесении дополнений в ООП основного и среднего общего образования на 2022-2023 учебный год»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст.12,13), решением педагогического совета МАОУ СОШ№48 от 29.08.2022, протокол №1

#### Приказываю:

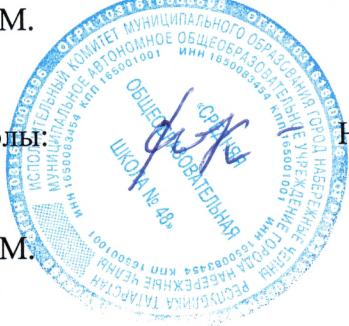
1. Внести следующие изменения и дополнения в ООП ООО, утвержденную приказом №196 от 28.08.2020
  - 1.1 Изменить и дополнить содержанием учебный предмет «История России. Всеобщая история» (Приложение№1);
  - 1.2 Изменить и дополнить содержанием учебный предмет «Обществознание» (Приложение№2);
2. Внести следующие изменения и дополнения в ООП СОО, утвержденную приказом 188 от 28.08.2021
  - 2.1 Изменить и дополнить содержанием учебный предмет «История России. Всеобщая история» (Приложение№3);
  - 2.2 Изменить и дополнить содержанием учебный предмет «Обществознание» (Приложение№4);
  - 2.3 Изменить и дополнить содержанием учебный предмет «Экономика» (базовый уровень) (Приложение№5);
  - 2.4 Изменить и дополнить содержанием учебный предмет «Экономика» (углубленный уровень) (Приложение№6);
  - 2.5 Изменить и дополнить содержанием учебный предмет «История» (Приложение№7);
3. Реализацию изменённых рабочих программ учебных предметов начать с 01.09.2022.
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Мухаметязнову Р.М.

Директор школы:

Нихолат К.И.

Ознакомлена:

Мухаметязнова Р.М.



**ПРИЛОЖЕНИЕ К ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОСНОВНОГО  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## Содержание учебного предмета «История России. Всеобщая история».

### **Республика Татарстан в древности и средневековье.**

Введение. Что изучает история Татарстана. Исторические источники и основные их виды. Волго-Уральский регион и тюркоязычные народы Евразии в древности и раннем средневековье. Древние люди на территории Волго-Уральского региона в эпоху камня, бронзы и раннего железа: расселение, хозяйство, общественный строй, контакты с соседями, духовная культура. Древняя история предков финно-угров Поволжья. Хунну (гунны) в Азии и Европе. Древние тюрок и ранние тюркские государства евразийских степей. Общая история предков татар и других тюркских народов. Великая Болгария и Хазарский каганат. Продвижение болгар в Среднее Поволжье. Культура и искусство древних тюроков.

Волжско-Камская Булгария и Великая степь в X – начале XIII в. Образование и развитие Булгарского государства: территория, образ жизни населения, города, общественно-политический строй. Булгарский этнос. Кыпчаки и Дешт-и-Кипчак. Ислам и мусульманская культура в Волго-Уральском регионе. Духовная и материальная культура Волжской Булгарии. Повседневная жизнь населения. Межэтнические контакты: булгары, финноугорские племена и тюрок восточноевропейских степей.

Эпоха Золотой Орды (XIII – первая половина XV в.). Древние татары и монголы, возникновение империи Чингисхана и ее владения в Восточной Европе. Образование Улуса Джучи (Золотой Орды). Территория, образ жизни населения, города и городская цивилизация, хозяйство, общественно-политический строй, культура. Значение принятия ислама и конфессиональная политика в Улусе Джучи. Волго-Уральский регион в составе Улуса Джучи. Повседневная жизнь населения Улуса Джучи. Золотая Орда и формирование средневекового татарского этноса. Межкультурные контакты: поликультурное и поликонфессиональное общество Улуса Джучи, торговые, культурные политические связи Улуса Джучи со средневековыми государствами Европы и Азии. Распад Золотой Орды и образование средневековых тюрко-татарских государств. Казанское ханство и другие тюрко-татарские государства. Образование Казанского ханства. Территория, общественно-политический строй, хозяйство, образ жизни населения, культура. Экономические, политические и культурные взаимоотношения с Московским государством, постзолотоордынскими ханствами. Падение Казани и включение Волго-Уральского региона в состав Московского царства. Народы Казанского ханства. Повседневная жизнь населения. Тюрко-татарские государства и их взаимоотношения. Большая Орда. Астраханское ханство. Касимовское ханство. Крымское ханство. Ногайская Орда. Сибирское ханство. ЭтнотERRиториальные группы татарского народа и их культура.

### **Республика Татарстан в XVI – XVII вв.**

Волго-Уральский регион во второй половине XVI–XVII в. Включение Волго-Уральского региона и Западной Сибири в состав Российской государства. Социально-экономические и культурные перемены в жизни региона. Народы Волго-Уральского региона и конфессиональная политика государства.

Волго-Уральский регион в Смутное время. Участие служилых татар в утверждении династии Романовых. Основные группы населения: занятия, быт, изменения в социальном положении и численности. Служилые и ясачные татары. Народы Волго-Уральского региона в социальных движениях и восстаниях XVII в. Волго-Уральские, Сибирские и др.

этнические группы татар.

Культура татар и народов Волго-Уральского региона во второй половине XVI–XVII в. Повседневная жизнь населения.

### **Республика Татарстан в XVIII в.**

Волго-Уральский регион в эпоху петровских преобразований. Образование Казанской губернии. Территория. Новые явления в хозяйственной жизни, изменения в быту и образе жизни населения. Превращение ясачников в государственных крестьян, ликвидация сословия служилых татар. Народы Волго-Уральского региона в послепетровскую эпоху. Экономика региона. Религиозная политика правительства в Волго-Уральском регионе. Образование Духовного собрания мусульман. Народы Волго-Уральского региона в социальных движениях и восстаниях начала XVIII в. Татары и народы Волго-Уральского региона в Пугачевском восстании.

### **Республика Татарстан в XIX в.**

Экономическая жизнь региона в первой половине XIX в. Татарское предпринимательство. Движения социального протеста. Культура татар и народов Волго-Уральского региона в XVIII – первой половине XIX в. Начало формирования татарской нации. Повседневная жизнь населения. Волго-Уральский регион во второй половине XIX – нач. XX в. Крестьянские реформы 1860-х годов в регионе и их последствия. Новые явления в сельском хозяйстве и промышленности. Общественные движения 1870–1890-х гг. Татарское национальное движение. Движения социального протеста.

Социально-экономическое развитие Волго-Уральского региона в начале XX в. Обострение кризисных явлений и социальных противоречий. Татары в революционном движении 1905–1907 гг. Национальные партии и организации. Татары и народы Волго-Уральского региона в Государственной Думе. Первая мировая война и татары. Кризисные явления в экономике региона. Февральская революция и национальное движение татар.

Культура народов Волго-Уральского региона во второй половине XIX – начале XX в. Наука и образование. Джадидизм. Казанский университет и его научные школы. Татарские учебные заведения. Общественная мысль. Издательское дело и периодическая печать. Литература и театральное искусство. Повседневная жизнь населения.

### **Всеобщая история**

#### **История Древнего мира**

Древнейшие люди на берегах Волги и Камы

Хуннская держава в Азии

Приложение 2.

Обществознание. Экономика.

«Карманные деньги: за и против». «Бюджет моей семьи», «Бюджет государства и семьи». «Государственный бюджет Российской Федерации». «Банковская система России». «Пенсионные программы»

Основы антимонопольного регулирования и адвокатирование конкуренции. Сущность и роль конкуренции в рыночной экономике. Основы антимонопольного (конкурентного права). Деятельность ФАС России. Развитие конкуренции в субъектах РФ (на примере Республики Татарстан). Меры по защите конкуренции.

ПРИЛОЖЕНИЕ К ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## Содержание учебного предмета «История России. Всеобщая история».

### **Наш край 1914-1945 гг.**

Октябрьский переворот в Казани и установление советской власти. Гражданская война. От Казанской губернии к автономной республике (1917–1920 гг.). Альтернативы национально-государственного устройства. Образование ТАССР. Нацionalизация и экономическая разруха в городе и деревне. Продовольственная диктатура, голод в Поволжье. Восстановительные тенденции в экономике в период НЭПа.

Индустриализация, коллективизация, культурная революция в ТАССР и их социальноэкономические последствия. Миграционные процессы. Усиление централизации власти. Коренизация кадров, ломка традиционных институтов идеологии, культуры. Татарстанцы на фронтах Второй мировой и Великой Отечественной войны. ТАССР — важная тыловая база СССР.

### **Наш край 1945-2020 гг.**

Особенности социально-экономического развития ТАССР. Аграрная политика раскрепощивания и село Татарстана. АПК. Перестройка экономики на мирный лад. Кризис системы социализма, его проявления в Татарстане. Несоответствие политического статуса республики его социально-экономическому потенциалу. Республика в годы перестройки. Культура татарского народа и народов Татарстана в 1917–1991 гг. Возрождение религиозных институтов. Факторы развития советской культуры в республике. Повседневная жизнь населения.

Национальные и общественные движения. Кризисные явления в экономике региона. Изменения в повседневной жизни населения. Особенности перехода республики к рыночной экономике: политика «мягкого вхождения в рынок». Формирование «модели Татарстана».

Современное инновационно-технологическое развитие экономики Республики Татарстан. Становление современной российской государственности. Роль Татарстана в формировании федеративных отношений. Общественно-политическое развитие Татарстана. Символы государственности Татарстана (герб, флаг, гимн).

Формирование современных институтов власти. Политические партии и общественные организации в республике. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современном Татарстане.

Культура, наука, образование народов Татарстана в постсоветский период. Повседневная жизнь населения. Усиление роли религиозных организаций. Празднование 1000-летия Казани. Развитие физкультуры и спорта, спортивные достижения республики.

Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны.

### **Обществознание. Экономика.**

Электронные деньги. Бюджетная система Российской Федерации. Доходы и расходы: навыки и планирования. Формирование государственного бюджета в Российской Федерации и его исполнение.

## Приложение 5.

### Экономика (базовый уровень)

Кредитование: его роль в современной экономике домохозяйств, фирм и государств.

Плюсы и минусы (риски) кредитования граждан. Потребительское кредитование. Ипотечный кредит.

## Приложение 6.

### Экономика (углубленный уровень)

Федеральный закон о федеральном бюджете на очередной год и на плановый период. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура денежных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Способы уменьшения дефицита бюджета государства. Роль государства в контроле за доходами и расходами бюджета. Причины и следствия возникновения государственного долга, пути решения. Налоговая система Российской Федерации: принципы построения, основные виды налогов и методика их расчетов. Региональные, муниципальные бюджеты. Территориальные целевые бюджетные фонды. Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики.

Страхование. Операции на открытом рынке. Политика изменения учётной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых денег». Социальная политика государства

(социальная поддержка граждан). Составление налоговой декларации.

## Приложение 7.

### Россия в 2000-е: вызовы времени и задачи модернизации Крым и Севастополь: их историческое значение для России.

Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны.